



围绕学生绘蓝图,聚焦成才创一流

— ! " # \$ % & ' (

,11 5

20

42

(9.6 Tf 9.84 TD ((M 9.6 Tf 9.6 0 TD 04 0 TD (\$) Tj /F4+39.6 Tf 9.84 0 TD (!) Tj /F4+3A9.6 Tf 9.428 0 TD) Tj /F4+3 9.6 Tf 10.08 0 TD

4

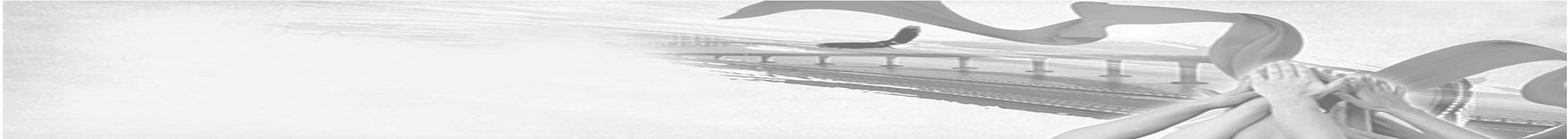
“!
56,78&9!
I J) KL,MNOPQRSTU) VW,XYZ[\)
E] ……” 8 2015 ^_` abc\defghi j k l
) Amnop,qr` stu(vwxy)z { | } ~·
践CD{ 代表I J@EF。

“和23E数无关,充E激发同eHuz程e习{ } 创
造力和e习热情,‘种体现出X) r`性和探索性,M8&
n设研究型z程) ~标之A。”回忆起k l 等同e) 表现,
(vwxy)) 任z d师6琪深感欣慰。而‘样深受ej喜
爱,积极参=) z u北理工, - 8B案, A>批 “6含金
量”) 优质z程,让nj H共同“点赞”。

2018年8月28日,d育部发布《关于狠抓新时代b国
6等e校hi d育工作. 议精神落·) 通知》,5出“各6
校sb面梳理各门z程) de内容,淘汰‘水z’,打造‘金
z’,合理5升e高挑战度,增加z程难度、拓展z程深度,
切·56z程de质量”。

“N果由你X设V儿 ,你, 面 ?”
“ ·Q度, s 合儿)>l,抓 ,O
8通 ;为让l n ,&H以设V
_` ,YZ时S5 ;为 Q 以 l ,
以试`出 <……” /z 师5出)
,同eH K, 热 [, 8u展示KL)
报 , - 优a_ O) 案。
作为工g工程f g) z程,‘ b情) o ,u
(人因工程) z 已经 R。“校) O优设
V= ”“ 回) 路 划”“ SUV
布 E ”“ 工作 作作g优a ” ……-ABB
充 近·) -, - 激发 ej) e习热情,
、 r`e习,! 让ej u· 践研究{ “_、 ”人
机系统,# \$研究 %·) <力。
“《人因工程》 de内容M8以人为h,4以u+
&’ 门z时,&H’ 加() 以ej 为() de理* ,通过
设Vz) A系列) de+` , 同时设, -) / | e
习2果,让ej O@研究A样@1,d师! ’ - 2NO34
ej e习, 时 “ ej 45,) 6改Yde过程。”任z d
师、北京7de” 师89u: 设V’ 门z程) 理* 时N
8; 。

2018
日前,为b面56人才培养质量,以落· d育部新时代 b国6等e校hi d育工作. 议精神为契机,经过标准研 制、材料申报、初评复评和结果公示等环节) 层层选拔,北 京理工>e 2018年精品z程评选工作落G帷幕,(纳米材 料基h特性测试原理=· 践)《人因工程e》《光电测控系统 f)· 验》《应Q光e》《信号处理理[=技术I、II、III》《数 字电路(vwxy)》《线性代数》《>e物理A》《{ 国近现代 史纲s } ,10门z程脱颖而出。“作为打造北理工‘金z’) A) 重s举措,精品z程评选已经被列为e校构建6水平人 人才培养体系,推Y ‘SPACE+X’(寰宇+) V划{ , z程



“酒旗戏鼓z桥7,F少游人-忆?”、’ 8- 末民初) 著
“ 诗人易顺鼎u(z桥曲){ () 诗句,脍炙人口,经久传唱。而今
) z桥, 已 身于都7 华之{ ,789! Q6 特\$)
传统,展现 北京) \a 蕴, 发 史) 无M力,2为
北京 B首之k) 重s\ a版。
2007年起,z桥 每年7月都. XA群气
) 年人,‘ X_北理工) 年e ,Q_ · 践力Z) 时
代 当,为z桥地k) 发展建设作出 ,! 为_) 2长写
G精彩A !

十二载春秋 育时代新人

“&H工作人) 年 普 >,信 ag公作! - 8
, F信 都5s p质传 ,北理工) >ej H发现
, B现象后, *起网络信 和VW机d师) B,
&Hu电 和 机 R g公软A,, d. &HNO Q,
>>地56 信 a管理) <力和水平.”: 起北理工e
uz桥) 表现时,‘) 工作人 起> 指,赞
- 绝口,“每年 z ’ \$+力\$ 气) >ej 到X,已经
2为 &H) A种习 。”

“e ^ J织· 施\$层(, \$深度) 社. · 践+` ,8; ;
< 年ej 出校 ,深 社. 、 务社. ,u· 践{ 受d
育、长才干、作 ,! 8积极响应’ 年 务国?’社. · 践
) N体举措。”人\ e ^ f a书 , a ^长 介绍到。
F年X, 人\ e ^ 每年 都. 面= b校 优 >e
j J建社. · 践团,为 保ej < · 践{ 2长,/于
· 践) 内容和环节,e ^ 都YZ =设V. 前培 ,
e ^ 经验) d师和社. · 践{ 表现 出) ej =新
A 2 YZCD, · Q技<、 理 应和团队合作等 面
/ej YZ, 体w培 ; 工作,指< 师每 n <例
,建,工作 <制度, 时跟Y2) · 践工作Y展, 4q
H” %u工作{ 到) ; · 践结 ,4\$2 s以工作
得、研报、新 编、· 践视频等Sw,/ · 践2果YZU
结=V报,EF4 4 ,4 4K。
十 年时光 ,北理工 “z桥 >ej 社kr任4
理” · 践} ~日! 2 ,积” 深#, - 2为北理工社. · 践工
作) “品P” 8\$%) ”“ P”,! 2为e校“G &”培养AD
人才) \$效举措之A。
2018年,北京7d工 ,北京7d 合’ 关 g J织
启` “双(Z` V划”, <首都6校响 -) “* B{ ” <
定 ,结合首都发展5t ,发+f g优势特长,n展 研· 践+
` ,以· Z` ,4力首都发展。北理工“z桥>ej 社kr任
4理 | 社. · 践团”2 选“双(Z` V划) 团队, · 践+
` 受到 北京电视台等, 体) 关>=报 。
ub 育人,b过程育人,b 育人) 指< KG,,
-) 工作基础,入\ e ^ - . 展· 践vw,定| 选/e
j f 支部同 社k) f 支部n展“OB 1+1”f 支部共建
+` , 逐步推Y“>ej f d育 务基地”) 设, ,=社k
3同 建>ej 社. · 践、>ej K政1d育以 >ej
f d育平台。

2007年, 北京理工>e人\ =社. i ee ^ =北京7
kz桥 g1处建, “z桥 >ej 社kr任4理”
合作} ~。_此之后, 经十 年,‘ } 合作- =深 ,J
后\$ 400 优) 北理工e z桥 各B社k,
V 务社k 民达 人(。N今,z桥 已Gw P2为
北理工人\ e ^) “社. · 践d育基地”。

, ej) fg发展, <ej r` 身社. · 践,8’
A· 践} ~设,) 初 ,2007年,人\ e ^ 为 YA步@ 社
, 工作f gej) 培养,经过F 研和 系 划,uz桥
) >力支) G, 建 ‘ B· 践平台。

O初参=· 践) ej , b部由社. 工作fg) u校hi
j J 2, · 践+`) 展n,北理工e 深 基层, 务社.
) 著作Q充E展现出X,, 且ej u· 践{ , K素质,B人
<力和g务水平都\$ m 56。 后,u校地双) 共同探
索G,北理工z桥 · 践} -- 发展, · 践} ~ 出社工
fg,- B人\ e ^ ,还面= b校ej ,2为e校)
A) 品P· 践+` 。

(Course)改革) 重点工程。”e校d务部部长栗苹’ 样介绍
到。

理念要“金”，学为中心、成果导向、持续改进

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

体系要“金”，瞄准世界一流

>ec语,e术O途c语,egc语CD,跨\ ac语
CD……u北理工, >ec语’ 门O普通- 过) >ez程,
却\$ - 同) “称呼”。都8>ec语,为O被赋予 - 同)

>批de” 师+KudeA线, L de内容和 L)
改革, 而让\$ j `) z程层出- M。建设N\$示O L
作Q) “金P”z程,5s“金”理* 。

内涵要“金”，价值塑造、知识养成、实践能力

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“QR精神8QR各原J ST精神) UV,WX’ 原
j STYZ ?”u《{ 国近现代史纲s}“QR精神”
A节) r` de{ , [\r] e ^ _才` ad&Q’ 样A
B bnc幕。“北京理工>e 1940年dj 于QR,8{
国共ef 创g) hA4理工i >e,i 为j k ,为l 战发m
[no造p,56qe量、发现rst ,’ M8QR精神)
N体体现!”
“u; &Hv\$z ? &H\$ wx O>) z . y
z 8&H) { | ,6) 8&H) ~·。”当z 响起QR
社甫川 (北理工前身_! i e ^ 4u地) 曾经传诵) 诗歌
时,“QR精神”r z落G帷幕。此时,z 气氛达到6潮,
“太精彩 ,’ 跟&HK象() 政z完b- A样!”听过该
z) ej 都N8; 。将校史、军工史= { 国近现代史“三史
合A”, - 打破 ej H/ 政z程) 固\$认知,而且u
潜移默a{ >>激发 ej H爱校荣校、矢志军工国防1
g) ?国情怀。
u同eH赞誉\$加) 背后, , - 8A节z) de
创新,‘ 8北理工 政z程de 案) 深化改革,以《{ 国
近现代史纲s } z程为例,uz程负责人_才` 师) 带L
G,团队 谓“十年磨A剑”,理[de构建起“三史合A”)
wde内容体系, · 践deS2颇N特B) “5+1”Z`
案。“5”,即参观AB博物馆、阅读A部` 著、观看A部视
频、书写A篇 得、参加A(* + ,u此基础 萃取e习精
华,完2“1”B精品微z) 制作和展示。’ 样) · 践de过
程,推` ej u”@ { e , e { @ , · 理现[de和、 践d
e) 深度融合,56ej) “软· 力”,即“_e力、转a力、
集2力、创新力、展示力”, \$效地支撑 z程/ | e习2果
) 达2。
锤\$hi dez程) 精品品质,北理工) “金z” -
>重知x) 传&,’ >重ej ? 值观) 塑造,e术视野) 拓
展和· 践<力) 5升,让“金z”2为ej 2长) 灯塔。

“2B”? 几字之差,绝- 8B“花” ,而8蕴含 u人
才培养 ‘ 深层() 量。u北京理工>eO新版) de
>纲{ , 为充E 应- 同fg培养和ej F样a) 5t ,
(>ec语) 特y设V F元a) z程体系, 而’ 样以e
j 为{ 、以e习为() z程体系构建, 已经u北理工
hij z程{ b面展n。

2016年, e校b面梳理z程体系, , 按照 OBE (2
果<=d育) 理* 编写 新版z程de>纲, 每门z程都
必须根据ej 毕gst 4/应) 指标点, 设Vz程~标、
z程内容、de策略、 w和23评定标准。同时,
为保证de>纲) \$效执Z , e校还出台 《关于u部E
fg试点YZz程~标达2度评?) 暂Z 定》, 设V
(hi dez程~标达2度评? 表》, , 首Ju机械、_`
a等e ^ n始试点n展z程~标达2度评?, 评? ej e
习2果) 达2。

2017年, e校启` 首批 39门z程) “wx AD>
ez程/ 标” 建设, st’ z程按照 OBE 理* 和国
认证st , u() 和发扬{ 国特B和传统优势) 基础 ,
以wx AD>e / 应z程为标杆, z程~标、z程内
容、devw, d材建设、师资队伍、达2评? 等各环
节推` z程改革, z程) 内u质量和水平, s· 现=wx A
D>ez程) · 质等效。之后, u此基础 制定 《关于
YA步加强“北京理工>ewxAD>ez程和fg/ 标
建设”) 若干), 推` 由z程单独/ 标建设vw=f
g z程体系(群) / 标建设vw) 深a, 而’ 加系
统6效地推Ywx AD>ez程和fg/ 标建设。

“聚焦 ‘金z’ 建设, 2018年, e校还特yJ织· 施
精品网络z程、精品创g· 践z程、精品社. i ez
程、精品通xz程和精品研究型z程) 建设。” d务部r
管z程建设) a部长` 介绍到。() “精品” z程标
准, 北理工将逐步S2国?、7、校三^、F层(、F
型) 优质z程de资源共建共F体系, 促Y优质z程资源
F样a, 以 OBE 理* L各) 优质z程资源建设, 加快
优质z程=国外6水平>e/ 接, · 质\$效地56z程)
国 影响力。

u>e, 朗朗读书之声, 永远8r旋律。增强理K信
*, 树, ? 国情怀, 5升品德修养, 增长知x x, 培
养奋斗精神, 增强综合素质, 8A曲ej 2长发展) C响

。 末X, ub国d育>. 精神) 指 G, 面= “双A
D” 建设, EXEF) 北理工 “金z” 必将. 为AD人
才培养奏响美妙 章!

(/ 、 /)

o?? , ? E0TD(?) Tj/F13+8.6Tf9.9.6.0TD;D2.96T-215.2f9.6

躬行践履，思想在实践中成长

“u社k工作| S,\$2’ Tj / F16+1 11. 28 Tf23 Tj / F5+1 9. 6 6+1 11. 28 Tf23 Tj / F5+1 9. . 6 6+1 11. 2cT Tf9. & T

