



北京理工大学校报

:CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

:

:

2017 11 22

913

: <http://xiaoobao.bit.edu.cn>

: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:北理工的光芒,照耀我砥砺前行

3版:我校学子掀起学习党的十九大精神热潮

4版:我心目中的魏院长

11月17日，工和化部党组书记、部长北京理工大学y c党的十九大精神。

党的十九大 j, s T习AB7CD中EFGH会主I思&~主，/部中心工作和部属校；Q展，<大a论、<大理论7、<大部署~层面，对党的十九大+出的7思&、7论、7XY、7作]深入>。

D表部党组对北京理工大学党委学习y e贯彻党的十九大精神，持H会主I学，行党a党、学a校主体+出VWX；大R在党的十九大精神r，O中EFG一#理大学，z！E、！E，实中

大的中E O；大 学R CD主题心 的理&， 在7CD中EFGH会主I的大 中成 长成。

的 在北京理工大学 R 中Q!。大R表，X' 学习贯彻党的十九大精神，e 和 北理工“、工”G基，在实中 大 中E 的大实 中精心、 O成。学校党委书记赵长禄主持

会。 y c }，研] 7 车E M监测 理中心和智 机器人 系统 精尖 7中心，听1] 北京理工大学“一 #” 情况ohi 工作-。

(: /)

11月14日，北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)召开会议，开展党的十九大精神分专题第一次扩大学习。学校党委中心组成员、固定列席人员，各基层党委、党总支、直属党支部书记参加会议。会议由学校党委书记赵长禄主持。

学校党委按照党委常委作表态、走前头的总体思路，对校党委中心组学习党的十九大精神作出部署，在系统深入学习领会和全面贯彻落实党的十九大精神基础上，分专题举行校党委中心组(扩大)学习，目的在于通过深化学习研讨、加！“# \$%”，在统一思&、深化“()成* (+出思路、统一行、- . / O上12实实在在的34。

5次学习的主题：7思&、78领“7成9、7：”。< =6学习领会和理> ?@习AB7CD中EFGH会主I思&

和党的十九大主题，深入学习领会党的十 J大K L党和E M1 2的NOP成9，Q R的NOP: ; , ST学习主题”#对习 AB7CD中EFGH会主I思&、党的十九大和7成9、7:；的<大UI的’(,VW7思&、78领+出的7XY,Z +出贯彻落实的思路和举[]。

会议\中学习]习AB总书记在十 九^中* 中_ ab9深入学习贯彻党的十九大精神第一次\体学习会上的c d精神，Zef]上ghi j k精神。

会上，北理工党委书记赵长禄、校长 I mn o校党委理论中心组成员分p作]”#Qq。

9r -st的工作，赵长禄XY，校、uv g党委中心组Xw-x学习领会习 AB总书记在中* 中_ ab第一次\体学习会上的cd精神，?学习y e贯彻

党的十九大精神作z { 前和 } 一~C • X的` a ， 实习A B7CD中EFGH会主I思& 头 、 实 、 工作。-6X在学 通上r 。X 55学 、 j 、 理，学深 党的十九大精神实 、 理论精 、 心XI， 6X

深 领会习AB7CD中EFGH会主 I思&，深 领会过 党和EM 1 2的NOP成9，QR的NOP: ; , w-x 固 “ ~U(”, 定“ ~ ”, K习AB z 心的 党中_ 和\中统一领，贯彻落实 党中_的<大 部署。6X在实上 r 。X <学习成4 化，理论 系实，实 学 /、行/一。XK 党的十九大精神z ,统 “ 一#” 各目，加! 层 和工作部

署。党员 部Xvw S 的， 工作 ,h 加K w。Xv ,加! 。{ 前,X统 北京党 和思& a 工作基5 和5 学工作 o<=工 作,K ,+ 在< =、 = 工作中的 行O。6X在学习 上r 。校 党委X走在前头、 出表率。各分党委、 党总支、直属党支部X c ` a 的 组 开展 党的十九大精神学习y e贯彻工作。gK上党员领 部X 作< =，组 一 党员 部学习，X U 分 F = 1 。X? 在 学习和 学习 /，分 分举 。X落实 体系，各g 党组 书记6第一 人，X 学习 ，W 学习34。

()

A日，第 ^北京理工大学“F 论 9”——学者论9: <举行。中E 学人员 < =副理 长> ?书长@ A, 学校党委书记赵长禄、校长I mn , 副校长梅宏、BCo出席9,130 D5 E F 学者参加论9 。

开G 上，I mn *欢 +。他c ,学校2015 H, “F 论9”KL, 对 w学校人 w、学 、7Q 展K 及校] > E I 最7Q展J KL] 的作。他M,学校NOP “ Q,z 人 < 、R/S, ! 学术、TFG”的工作路 ， wE I

E F人，一#的 工作/S。 赵长禄在UG 上Q表] cd。他 /党的十九大精神、 7型EM, ! E和 ! Eo V, 介绍] 学校对 中XY和EM需X, < = W 的“5+3”-学 X和“EK 工 领7, 基础理 Y/ , 精Z j , 前O” [7互, “\ b。他表 ,学校党委N! 最大 Oz h () ^ B_ , 服 ‘， 一#的a大M施展 的b_。

梅宏在开G 上作] 主c , 介绍] 北理工的基5情况、Q展N 、学术

成9, O展d Tf 9. 84 O TD (\$) Tj / F2+3 . 6 Tf 28. 8 154. 32 T O TD (ab) Tj / F4D (4) Tj / F2

11月10日上，北京理工大学召开思&、a理论课 专题会，校党委书记赵长禄、副校长王晓峰、校长助理汪5 聆出席。会议由王晓峰主持。

召开思、课专题工作会，6学校党和思&、a工作领 小组的一 < X 工作, z 更 落实《中* 中_i于’ 学习 y e贯彻党的十九大精神的 定》《中* 部党组于 系统 学习y e贯彻党的十九大精神 写 “奋w之笔”的通 精神，会议9如何’ 学习y

e贯彻党的十九大精神，如何加!思&、a理论课及马克思主I学u 听1 -> 实 题。

马克思主I学u常 副u长李林英作] - , 介绍] 党的十九大精神w思 课堂、w党课o情况，学u的Q展 状、思、课 情况、r -x < = 工作 o 面 会者] < = 。会人 员9思&、a理论课和马克思主I学u 的< =工作w行] 深入的%论和" #, 在持续 w思、课 学 ; , 成

习AB7CD中EFGH会主I研 中心o 面f成] * (ZW定) 几 < = 工作。

赵长禄： -6, 5次会议6在 深入学习y e贯彻党的十九大精神的大 背景，5 学 、党 基5 的 实背景r 召开的，各 部门需 充分’ (思、课在 德 人中的主渠道 主阵地作 , w-x ?思& a理论课 作z < =课 L , 学校思& a工 作和思、课 学X 齐r , + 人 作

实3。6, 学u主, 谋 , 机i 部门 鼓励支持，牵头部门、协 部门和学u 加! 沟通互, 针对马克思主I学u + 出的 ，各 部门X 落实。6, Xw-x研 , ; 7思、课 学, + 课 学 , + 升 学34。

6, X加! 习AB7CD中EFGH 会主I思&研 , . 焦服 人 ! E战 略、 ! E战 略、 7驱, Q展战 略, z 学校 “ 一#” , + 人 养 作。 ()

A日，中阿无人智 系统 主控制 E / 实验室 () 实施细则工作会 在北京理工大学举行。阿 酋哈里O大 学常 副校长Arif Al Hammadi、阿 酋 术 7 中心主 Hazzaa Al Abdouli o一行 13 人参加工作会，北理工党委 书记赵长禄和副校长梅宏出席会议。

梅宏D表北京理工大学欢 L宾一 行，他 肯定] 中阿 / 实

验室在 学E 化、人 养、 7、成4 化o 面的< X作 , /实验室 \$ 索校企/作7思路, 通过模 7、术 7服 vE 的E M战略, w j 化" #, +升EM 影 O。

Arif Al Hammadi 感谢北京理工大 学的热情 待，他 出，哈里O大 学 z 阿 酋 届一 的 水B研 型大学

和阿 酋最 的大学，支持 学研 /作, < /实验室工作, +待 /实 验室! “成 #行。他表 /实验室 对中Av \$ 大学 % 的学术” # & h < X的UI , ‘ 次/作w一 x , v \$ 大学的学术/作和() i 系。

赵长禄在总 * +中 , - / 实验室的 , 感谢 / . / 的

3工作。赵长禄 出，北理工 < 前O 7, < 大学和 研1 2K及企 的/作, Z 制定] 3 < = Q展的研 领4, 中人工智 和无人 系统6学校< = 研 之一。他 通过 E 5 校、 研1 2和 /的/作，在EM< 大战略G 如“一 7一路” < =实验室 面作出8 。 ()

北理工的光芒，照耀我砥砺前行

() >? @A

注 31 | 心 M! j 次 C “ g 180° ” o, j 次 h
珠 u· i o 息 < ! c N 体 + 红
(L'VIR) K! 。
“ 然 形 与 通 相 g 相 凡, s 9 180
(2π 立 S) 谈 u· , 能 ‘ o
h 二 C ‘ U V C N 室 < 油 合作 h 行!
能 合 作 各 种 ! V 。 ’ o V
U V 用 e 队 价 l, “ u 也 t ; j 次 h 对
o 行 , 前 部 t 对 u 远 , 上
给 de F 装] 红 f 相 g, k 能 C u 对 u
; c u v F 有 w i 用 < 19.”

一腔报国情，矢志军工北理工品格闪光

当初 j 次 O V + b , y

t “ S T v X (S T U V W X 前身)

分 C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

养 U 分

C 9 g f] 613 研究所!

Z [5613 ; j W

V . f . , g N “ T V ”

! “ 9; e ; q , 献 !”

Y Z L : ‘ < 、

N X 、 研究 , ‘ U

U 球 , f n ; 2

培 % h

11.15日，X W_ ST Y ! X W 神宣讲5*员、J都WX>书培9' Y师！X W 神|导^。 "X W ^ t N\ E o、顺-、期、h; W影响、h < r9: U F 有 J ! 性文献。”培h ^会] X W形*! OW*， J X W ^立1， J X W ^ h 逻辑，解] X W ^ 神涵，. \ N Q X X W 神! 建x, ^< N X, C < J 对比看，U < C 践相关e, : < V k Q 行。 ^N 场，培6合自己！参会， J W会! OW*。 NW* t E o, 形* J W会 ^, ut N\ 宣言<行，. \ N { : 、、W 断，Wa。 二w* t ! 修，反映] ! U DE! 丰H 性、E _F; 色社会r9U ! 性< - ! C性。 Ow* t F 导集体! , Lk] E _! E 气< E 9。 培9X W ^立1r 体h " w坚， 坚 <: r9 本原U与当_F; 社会r9

! C 践紧密6合，. \ E! N : ; 坚与，解 - w, . \ E! N 3 ; 坚 N { X : 维, . \ E! N 断; 坚 w 向导，握 < 期, . \ E! N F 排; 坚立足 C, 着 + 远, . \ E! N a。 培y文本逻辑、U逻辑< C逻辑OW层面，] ^! h 逻辑 *。 培k, ^ F ; j ! 初心< O命, o] " g t "; 二&分“E 期F; j ! JO命” 6] 过！ < 本 w, th " y 来; y O&分“E _F; 色社会r9: < 本" /, 用最多幅] ' g h E - “a什么、什么、么%”, Kt o “去”。而y C逻辑讲，X W ^ t 向z 解] F; 色社会r9什么行、F; j 9什么能、F; R9什么会C ?” uNZ界关注<究！ w, f 6, X W ^ 用“、9F心”！ : HI, 明“t什么”；用“ ”与“ ”！ 断a向，“9什么”；用“ w9向导”！ N &A !, 指明“%什么”。 培解] X W! 神。 Nt J E 。 <: a! q J性革, ; a! 面貌、

: ; " < = > " ?

@ABCDEF G

" g t X W ^ ! , g更t X W ^ ! 传; 践行, O命 担当, O命 K来, g将 M初心、NI O命, 力K心, 8力 社会r9 - E ! !) 。" u 段X ! ! , 来自命X " # X W, 来 ^ r w活, d・E 体! 传>, 命 X子用自己\$%x8, 宣传 ! X W 神。

! X W 来, X X W、宣传X W, H X W ! 行 h ST UVWXX F & 来。10. 18日, > X V & h Y U (名X 集F收看) ! X W) 会 >, 各X 也 U X h Cw室、* A等 收看 >, | UX 流收看 体会。h ! X W 前后, 3500 名SUVX子参] “砥 研8 ! | "W型* K 。 ! X W+) 后, h Y >! N &A, > X V & 制] 《关 h WX F X 宣传 H ! X W 神! C, 案》。

" h 面建* 社会 - 段; F; 色社会r9 E - ! 关期 ! ! X W, h , U , C 践] N { W*, u也 广W | ! . 关注, X 宣传H ! X W 神t 当前 <n后Nw 期! 等Wq, 按 H > B, g 将 将 ! X W 神X 宣传H , X : 教&V F, 教& 导X g 'h C F; R ! C 践F R , h 9' 利p! / 8EF书、 G ! " > X V &&+ 3t 。

全面覆盖, 突出重点, 迅速掀起学习热潮

h XY! U , S UVX 子通过文”、文献研、 O ! U, 广泛“X原文、悟原U” ! X W 神r wX 活。各X 6合“ X N做” X 教& 制、 “X 先员1V”等V, UX 员、 分子“X , I 性”r wX , 通过w、 自X、 a ^、 X 研O、 2 体会! U, 面解、 会、准 握X WE 修 ! : 涵。h此 , X V & a 3] YX & 书I 培 , 通过 a 讲4、 参 C 践、 分 O 、 w 等 U, U X & 书I 扎C X ! X W 神。k, 各X X X ! X W 神也面 , g X U Y 分子、 对、 X 会* 员及 & 分X 员j 计 300 参加 X H X W 神培 ; X 充分利用二\$ Y = m, U 员骨%培、 员 对 培、 分子培 , 通过对比U教XX X WE ! X W ; 5 X <: r9X 会 X 分子 X W ^ , 制 X 宣讲 PPT, 向更多! K X 宣传X W 神。

准确把握, 学深悟透, 集中宣 传深入解读

X ! X W 神, 仅 6 潮, 注准 < 7。因此, XY面向体X UC,] " X U , 8 念" r w 教&, U a, X W a 3 w ^ , 解 ! X

W 神, 9 X X < 通, 坚 U 念, NI O命担当。 U X 与文X j ka3" X ! X W 神< " r w讲4; X a 3 X W 神课培 , 6合 a 行" X W ^ ! 解"; X U] “来讲, 来< X 讲课活, 将X W 神宣讲 体X 。

, Y 建] 20 wX 近-E _F; 色社 会r9: X X 宣传, h X F " X 神, 有担当" r w 宣讲活。X V & 6合WX q = UN传品3教&活 ,] " M初心> j ? 美 F; R ——' 与心 F! X W" = r w, 将 X W 神 X 形 与 教&。各X 充分 挥X

& h X 宣传H ! X W 神! 用,] 形U多 v, r w鲜明! r w 日活。 3 计X 研究 & @A 利用BCD E < XY 3 XF 移 k, h Y 反响良 ; g X " GHX W, j ? F; R" { 文活, X | * , ; X G , 文,i 影, I J 等 U讲 ! X W 来身边! , I X " w 自 ”。

贴近学生, 特色鲜活, 十九大 精神入脑入心

h UX X 宣传H ! X W 神过" F, XY注

K近X , 用E 体、形U, X 参与。X 与 VX U] " L EMN 力量" X ! X W 神 知识

O赛, 参与^ 700 ; 自 X " GHX W, \ 你!

心8" 活, 通过 众C 流X X X W 神! 心

感悟; 计(g X 打J) “心8” “ & ” pq”

课!” “ N体” V = m, 相6合, X 乐 参与!

U, 宣传H ! X W 神。 P此X , & 分X U X 骨%通过r w = , X 材\$、 流研O集F X !

X W 神。3 : 语X “X: 践悟X W, 砥研8 E

_ " r w, Q * 立X “近= E 期F; 色社会r9: X

研究会”, | 划C, “RwN” 行; 材\$ X UX %& w 培, X > 书I S 亲自9

200 名X %& 解 X W ^, 讲 F; [< 当_ ! ! J O命。

近期, > X V & 将 a

3"E _、 " r w = , U Y | 导员集F X ! X

W 神, = 将通过 UX T

U、 集U 文、 形 与

课 比, 研OV DE, 9

| 导员更 ! 将X W 神VC

h WX : 教&V F, C 挥X 、 用。

近Nw 期来, 广WSUV

X子h XY >! N&A , 面 ! X W 神X 宣传

H V , XY也将 X 宣传H

! X W 神 9X :

教&V ! + 期任务, + W

/, 心 U, \ , 分层

次, DE U, 将U X < V

C 践e 来, 用X G爱! U

C 相6合, VC立X 根本

任务, Y力 DWX : 教

& V E ! 面。

(学工处 郭惠芝)

!" # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

"U性对WXN,Y Z[\ "。 "n?] 手^, = ``" 父母 9! N a b "。 " 分期C * 9你活! de"。 "f g 9h, f g Y i i "..... j 合着W幅 t k! l m形, N n导UoZ[! pq h 11. 11日前! SUVX子 r Cs F 广泛流传,d • 着 将 来! N| N ! "WXN" t uv 物 潮, * 9Yi t u! M w. 而x所能 X g! x, 关 h q y z! rs, , 然t Wa = 日 "亲密 v" ! | 导员g。 "WXN" 已 * 9 t uv 物 ! 社会, , 然对WX 影响, 然而 9W&分活来~依。父母! X , 注1K * a Z[! y, 近几! ! Y i i q 更t 响WX UoZ[! 。此, ' g 借 uw, , 用E 体传> U, 导 X g UoZ[, 而| 导员g 9X g 最 ! ! , 最 ! ! 形 \ 镜, 能 X 关注, ! ' g 导效。" X V & + & + ! uv解 [。 过划, h X V & U , SUV 8名| 导员. 装\ 镜, h i N l m . ! " 面H", | 加V制 9 pq 。 "N次> , N , , Nw行、 N心 d" * 9本次活 ! r w。 "初' g 也有 , 自己能

(党委宣传部)



往
事
钩

八

: