



北京理工大学校报

内统一刊号：CN11-0822 / (G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

办：北京理工大学 主管：工业和信息化部 2015年2月20日 星期一 第96卷第1期

2015 ! " # \$ % & '
() * + , - . / 0 1 2 3 4
% & 5 6 7 8 9 : ; < = >
? @ % & A B C D E F '
() * 1 8 5 G H I F + , J
% & 5 K L : M N & + , 2
O P M N & + , Q R ' ()
* : S T % & 5 U V I W X 2
3 4 % & 5 Y Z [\ \ Q R
" # \$ % & ' () * + , -
; < = < > ? @ % & A
B C + , P % & 5] ^ _ ` a
6 7 b c 2 M N d e : < =
< > ? @ f g l f g h i j k l m n J
o p q \$ 2 r s t l m u v e w x y
z { v 2 } - a * ! a " # \$ a % &
' a () * a + , - . / l m u v e w
x y z O { v 2 1 h 2 3 4 A K 5 a 2
3 < = < > K 5 a 6 3 < = < > K 5 a
7 # < > 8 A 9 : a

/2 45 YAJ 3# ; w
 普遍 : NE& 2=什么 路 -à I 怎
 样去 -à U -%P 4a 干 ad
 byA: N门话 I仁@ 仁2智@ 智I 本t 试
 图= 维 I NV * + 45 2着
 DFG N[x] ^ a把握K局aj %DE a
 筹兼顾a顺序渐N2I + b5 n ^ B7
 : v 分 a L督办; & I

2多 多分+ b: 负面因素I
 < 样: 深 & 2仅 3加KQQ2更 3
 瞄@'] VHK5:) 远, 标aAnK局 谋划
 Bn 5 I

3. 战略思维是谋划和推进高校综合改革的重要思想方法

既 维P_u局a) 远: 2
 而 45 YJAJ /B 较) 5
 4An: K局2运m. 维去看待a谋划Bn
 45 2 AJ 7I UtI

45 : { 3v 2P3站 k:
 ; 历史起E 2面 a面 vwa面
 \$ 2分析 往多 局 : 利弊2=u局
 a) 远 考虑 : 终, 标a指 a
 整I 案a分+ 案2坳mP各+ U : 配套
 L _I 样: 2 疑 再依靠 摸着
 ^河-: 维2D 依靠局 | 破a EY
 面: 维2而 3= 维 看待a谋划Bo
 NI

, /23# ; Y A 规 迅 扩张
 阶段2NQ 质 J { 3v : 历史阶段I
 = 4< 看254Y V : 办5物质'
 aT!' Bt ' 2而广KdbyA 盼5
 4 ^5 再 V kv阶I LX 2#
 \$a { 管 门 ! 45 I 因X2
 K5<策@若 = 维 ! 看待 45
 2充分_J uI dbyA: X 2
 Ka 谋划 an 45 2 A
 V历史DvI

二、用战略思维谋划高校综合改革

1. 重视顶层设计

一比, /2 对 日介

一、用战略思维看待高校综合改革

1. 战略思维是观全局、谋长远的思想方法

维 V类 2 Lm
 : { 3区别2 侧D` ?B <u局 a)
 远 : n• & 2坳mP对抗 & IO P 2
 维放眼u局2而 P局 瞄@) 远2而 P
 / no [B 2而 P虚
 缥缈: = <: & _ u局 a
 永久 : A败2而 P局 或暂 : E I
 3#古 贤非 看D 维I古 云
 谋u局@ 谋Vb2 谋) 远@ 谋V
 I=古\ 2 m : 话语 _ 维:
 D3 I >n 2 bP# \$a 区a / a\ \
 2 I F 维I b @2 3 V
 _u局a) 远: K, 标2 => : 去
 no2 FE , 标: n I
 对 K5<策@ 2 维尤JD3I 试
 V K5: <策@ _u局: a)
 远: , 标2 T V套n , 标: 规划BR
 S2 K5: '] 必 P盲, : a低 :
 K5: B O必 P 序: a混乱: I

2. 综合改革是提升高校办学水平的长远大局

放 23# 4: '] B FE
) N 2J 7- 民族伟K 兴& C
 a % 8?A a 5z a 承Bj
 Y t I LX 23# 4: '] B
 O呈 % S& 2 & 质 a 始
 j k K a ?A 率低2基\ % ']
 铺张浪费a5@ Z at . 趋庸俗:
 & 2M起 5z: 广泛 B严厉JqI
 唯物 a辩c 看23# 4% 些& 1
 非偶 I 3# = ^划] e走 市场] e: L
 ^B72 4< k旧I T机T ^渡 <f 易
 b各" L& - 而) 4靠 摸着
 ^河- * P 2 (各+ A 没 A
 K2 b " & -I 面对 些& 2P 讳疾忌
 医a躲躲闪闪2jPt 反顾a勇往 / 2 P对K
 5<策@: 严峻考pl

< 些& 2 : 看 尽相
 I 9J 2许多& Ph 5z LB分+
 b: 2不念 U/: 4< 管4IO
 9J 2只3加K对 4: QQ2混 m加 2
 些& zW <l 而2& P ^去
 : 2更 z WbW灭2只z . X 累I >n 2 /
 T约 4办5 4: & 仅仅PQQ

如何标 兼治 彻底扭转 ? 既+问题 也
 +目标 需要客#分析 解决 { | 调查N究
 P{ | 发 权 由此 8办公室pg
 =>调N 区 A 织 座谈
 会 解 声O意_/议 逐渐梳 1存
 根 问题 塑 8 奠定基础
 => 群 gp调查N究 基础
 织 括 m 教师45 主任
 45 加 / 8讨论会 %
 ab 管 O 施角 综合听 意_
 经I 方调N 逐渐I 思想站 %
 ab 决定7 / 8
 要9: 举措 1e量 打 场 关键之9
 举目! + 8 j k 经I " #讨论
 \$ % 定发& ' 加(
 / 8办) R*45 直+
 问题 , O解决问题 决 @-
 思想 . O 织 方+ e\$ i
 /O 方1 要 也意2 A 举措 3;
 456789 j: / | ;
 < | = > ?分@ I 3 67/
 } e A KL

思想引领,创新式体系教育贯穿始终

要 思想 BC D E F
 GH I %JK L
 发p 要8M + /
 I 1N% I AO措施 P
 Q = RCG Se T要; C+基
 U VWXI Y教5 思想Z[方
 e7F 8\] A 教育举措O师
 X^教_1 ^ ab V
 c d9思想教育e5
 d9 教育e5 f括Y P+gh
 pi j Ck方l mn "opC
 q 教育r l 师 座
 经 分s 方5 tu vRgh
 教育O wx e发p yz ?分调
 l { | O} e
 } 方+ 7ab N% 综合m
 n 8@=@- 要. m 主任

师 师退 教师 1
 h \$ 打分o XI e5 综合
 @+ = o 要. 要
 合 会 O 会 8-A
 方+ KR 发p6O
 I . ?分发 综合mn
 8 %ab1 F8M 加(师 +
 I + F @ J
 思想} D J 1I 问题 F O 教
 育 | ab KL 思想GH 主}
 ; O ; I 定 b ;
 S 要 + | 思想=
 BC D KL 主} ;

多元师资力量,全方位引领成长

加(/ @ 教育F
 _X xfg教师群 8M 也+
 B V合 e量 8R发 之
 Y @ / / 9师
 发 要8M / 织 教师
 退 教师 兼L O 师~ Oe
 量V合 角 A> 方 Pe

教师主 H层+ X 解
 打 HO x基础 兼L 师
 => 解 O D +
 经 S
 教师群 1 +I
 ~ 解决 .
 退 教师
 区 1I 解决 方+存
 问题 l O 8经 | 1
 I ; P 解决 问题 经| 12
 J t 师 谈
 I 发 方+ -
 u C
 wSe CD 也逐
 渐b 方 O
 发 教育 也+ /

\$% &' (()* +, - . / 0123 456789: ; <=>?@A?@B
 12 I + , - . / 0123
 45 6 7 / 8
 9: ; 8 <=>? @A
 BCD E F G H I BD
 JKL M NBOP B Q
 R S+23R T U
 V WX YZ[\
 /] ^ _ `

科学研究,“铁腕规矩”塑新风

8 %ab cde f
 g hi jk l m pi j Ck方l mn "opC
 / 8 noOgp
 qrs tu 3v wx
 yzYZ { | } e-- . 扰 %a
 b 顽疾 些=层 问题直接53 y
 勤 迟 早退 沉迷游戏O 差 教
 育管 8 诸 .

我校程源同学入选

年度中国大学生自强之星



o&pqr在每日快节奏的校园生活中,有这样一批建筑,它们座落于北理工良乡校区,同学们每天在这里从喧嚣归于平静,又带着蓬勃朝气走向新的一天,这就是同学们在北理工的小小家——“静园”、“疏桐”、“博雅”、“丹枫”,作为北理工最年轻的宿舍“群落”,何以命名,名为何意,宣传部记者经一番调研,特撰写楼名小记系列,与君共享。

GHI J KLMNOPQROPSM TUV Y"pWXg"qr stWf_"qZ tW[b c t f = V_>
WO9XM YNWOZ [\ H3] N^M_] \Em(u v"hu(v"q(tWwh"q_ Vc " z k " "h
3^M 3WO`_MTXWOa 3\b tW<(EBxyzAnRVoz{ |"} WZ \ ' V E U " "



让青春在平凡的工作岗位上闪光



?@ U +, S S) z D - < S + " %
*+, S U q j . & " d " "
o " S S "
E "q" V " z b) V " Vq
j V = V " b b " Gb . b %
& V k " " & c [V V o %
V& 1b V& " & " V& U &
b " V " A " B %
U V W & S V& % "q " & %
U - V o " < U j G V& %
= V E " q < V 1
&V " q S < V 1
;V " q S < V 1
&V& ^Wa V } V V G" } &
E S za+ V V E " V c " V
5 F " z " a V c c" z
+ - A ba b B " a % " o "
Ez V " S . V& 1 yE H "
" q q " V " V& I " S z E
" &V "xU" - (" \ 5V " S bS
? S E 5 " < z S & b V) *V j o [V
1 W b V) %& " < A S B j V & 1 " V&
" H V& E U ' (BA V' 1U 彩E
敬业, Z DV S BA + VS BA + t 乐业,
& " } " " v z j & " % " S B V "
" } "v z j & " % " S B V "
} "v O ? } V [" V& 1 " Db "
" v z V = V V& 1 " H V-C
E S Vq A W = zB 迹E
= 1 b [V = V
& 1 V E
V& }q [V" ?z 孔R说A F " F 乐
7 " b %b F EB若 = U领略H趣味
Sb % S S " b %b 达A乐 BV "那-活= 味" -=
b % db % b %+ b 丰富 彩Eq V 辛苦忙碌U
b % E " 味A乐 BV充 E62 S o 闭
z S V 1" > " 周 寒暑假仍旧 班z 晚 "
V & U " "U % q 假 寒暑假仍旧 班z 晚 "
% S " S " t怨"他 z"虽 & 忙 b辛苦"但"苦U
乐E V=6 & V "

廖银娣性格活泼 朗" 说A (S V& >(+" H+ " " 毫V 臣
- 起) = & V乐趣E 活跃 (V S V& b(息b 虽 V k(V) "但
-U" V 起积极V; 织 展 议 讯W Vc灵 " S V j }他 充? " 格 求= " 加
B" 讲 " - V角 展 略5V " = V (" S (" & U积 " (U
& "指引 - S E他 积极 a+ ? b-C(b z U 充 = " = V& . aE (U
V 展丰富 彩V(-活 " AS海 我游一 a+ ? 展 " 说A我 " S 基 V b
S B注 活 A K X您Vc灵B列 "W 推 (+ 点(9 V基础 样 样充?
主 S推w活 活 > 推w 5V = G V " J S V S " . V
丰富 样V " z (- 造 积极 (- " V Gb V " EB 查 j " J x他a+
> b 活泼V+!j 围E V Vt 碍 " (-V % 5 " "H = V " &
z 倾 V 求" V V = " V " % " E
声音融 S 9 UE 搭9 ((< " V角" zA Bq & = V&
S bz S & .Hy 9议V o " b%" (V W 1U = V 1" =Yh " &
" 卷 查b 坛b 板b R b V " vz (" 造 V v = V - E
b " 9 基2 VA S 络 (V点" (" -Vj ")我 V 乐 ")我 V
群B V " A群BV V (& " . (V E ")我 V求E我 S Vq
V 9 坛博客 " +! 说A我 " % " 起" ? V "ee b b
网飞翔 坛b腾讯微博 息" 某 点 他 V 求" z a % |V & 1U = V
息" 引 E廖银娣说A 那 V " o " v 我 & U " " " > 1U 加 V -
& " } ' V"但" yV " o " v 我 & U " " " > 1U 加 V -
"我 } 6 Va 臣 积极 =YV (充 = b = (文/图书馆 张敏 图/闫邦瑞)



2015! 3" 19# M / O123 609 E } U MO3 2015 .
v LMB M 3 { M } O3 \ . } 7 M O3
M ; 艳波; mt 分别代表3 向 3 表示 贺感谢 3 v O3 发展 u, } 贡 \
愿 3 v未来} 1u 3习 M踏实进取N通过 } 努力实现心 梦想\ { 个个过去 } 画面 勾起M 3K
间 K间} 情感 深深} 唤起(感谢 感谢34 感谢父母 感谢 3 感谢言语间伴着a 幸福} 泪
水\ 最 MB 3 准备了 . 蛋糕M将 . 从 情感 推向欢 } 高潮\ 3 围VG2015t} 独 前M并
} 心愿M共井 吹灭蜡烛M } . 新\ 启 \ . G不插? MV讲稿以每{ 个人v过 全心
} 参 投入M真情} 流露 表达M 充满感 希 } 正能量气氛 落 了帷幕\
(文/物理学院 王晶晶 图/刘伟光)